

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**

Curriculum reso in autocertificazione ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 del DPR 445 del 26/12/2000.

La sottoscritta Giulia Ricci cittadina italiana, dichiara sotto la propria responsabilità che quanto di seguito riportato corrisponde al vero e di essere consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di creazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000.

INFORMAZIONI PERSONALI GIULIA RICCI

**OCCUPAZIONE PER LA
QUALE SI CONCORRE**

Selezione per conferimento di incarico rilevatore statistico del Comune di Modena.

POSIZIONE RICOPERTA

Istituto Storico di Modena-via C. Menotti 137- Modena <http://www.istitutostorico.com>
Team Didattica

ESPERIENZA PROFESSIONALE

2019

Conferimento di incarico rilevatore statistico per Censimento Permanente
Ottobre – dicembre 2019, Comune di Modena

2018

Conferimento di incarico rilevatore statistico per Censimento Permanente
Ottobre – dicembre 2018, Comune di Modena

Modena
dal 2008 alla data attuale

Istituto Storico di Modena - coordinatrice del team didattico dal 2016 e già responsabile della Sezione Didattica e Formazione dal 2008

Progettazione, coordinamento, svolgimento di interventi formativo-didattici e di iniziative culturali rivolte alle scuole pubbliche e private di ogni ordine e grado di Modena e provincia aperte alla cittadinanza.

Ambito: Discipline letterarie e geo-storiche - Educazione al Patrimonio e alla Cittadinanza e Costituzione.

Ufficio Scolastico Provinciale di Modena
2015/16 e 2016/17

USP Modena - Interventi formativo-laboratoriali per docenti neoassunti della scuola secondaria nel piano di formazione del Personale Neoassunto nella provincia di Modena.

Ambito: Discipline geo-storiche - Educazione alla Cittadinanza e Costituzione.

Montefiorino
dal 2014 alla data attuale

Museo della Repubblica di Montefiorino e della Resistenza italiana

Referente didattica per l'accoglienza e gli approfondimenti tematici delle scolaresche in visita e per la promozione dei luoghi di memoria della Seconda guerra mondiale.

Ambito: Discipline geo-storiche; Educazione al Patrimonio e alla Cittadinanza e Costituzione

Modena
dal 2013 al 2016

Istituto Storico di Modena - attività di sportello di consulenza per laureandi dell'Università degli Studi di Bologna e di Modena e Reggio Emilia su elaborati di tesi centrati sul rapporto storia-memoria declinato su testi letterari e sulla conoscenza dei luoghi di memoria.

Milano-INSMLI (Istituto Nazionale per la Storia del Movimento di Liberazione in Italia) dal 2013 al 2014

Summer School INSMLI - coordinamento e conduzione (tutor) di gruppi di lavoro di docenti e operatori culturali.

Ambito: Discipline geo-storiche; Educazione al Patrimonio e alla Cittadinanza e Costituzione

Milano-INSMLI (Istituto Nazionale per la Storia del Movimento di Liberazione in Italia)

Redazione di Novecento.org - membro di redazione della rivista online

<http://www.novecento.org/>

Ambito: didattica della storia

dal 2013 alla data attuale
Modena
dal 2008 alla data attuale

Memo - Multicentro Educativo Modena Sergio Neri - referente dell'Istituto Storico di Modena per gli Itinerari Scuola-città centrati sulla promozione della conoscenza dei luoghi di memoria e su Educazione costituzionale e alla legalità.

Ambito: Discipline letterarie e geo-storiche - Educazione al Patrimonio e alla Cittadinanza e Costituzione

Fiorano, Formigine, Mirandola, Spilamberto
dal 2008 alla data attuale

Istituto Storico di Modena - referente per gli interventi formativo-laboratoriali rivolti alle scuole primarie e secondarie e per iniziative culturali rivolte alla cittadinanza.

Modena
dal 2015 al 2017

Istituto Storico di Modena - Viaggi della memoria promossi da Assemblea Legislativa Regione Emilia-Romagna - progettazione e conduzione di viaggi formativi sui luoghi di memoria in Francia e sul confine orientale italo-sloveno per docenti e studenti della scuola secondaria.

Dal 2008 al 2012 **Progetti europei Comenius-Grundtvig** - conduzione di viaggi formativi per docenti sui luoghi della Resistenza e deportazione in Francia (partner Maison d'Izieu - dipartimento dell'Ain).

Bologna, Landis (Laboratorio Nazionale per la Didattica della Storia)
dal 2005 al 2007

Landis (sezione didattica dell'Istituto per la Storia e le Memorie del Novecento Parri E-R) - progettazione di percorsi didattici per le scuole di ogni ordine e grado.

Modena
dal 1983 al 2016

MIUR - docente a tempo indeterminato nelle scuole primaria e secondaria di I e di II grado di Modena e provincia.

Ambiti: area storico-geografica e linguistico-espressiva nella scuola primaria; classe A043 *Italiano, storia, geografia ed educazione civica* nella scuola secondaria di I grado; classe A037 *Storia e filosofia* nella scuola secondaria di II grado.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Unimore a.a. 2007-2008

Dipartimento di Studi Linguistici e Culturali - laurea specialistica in Teoria e metodologia della ricerca antropologica sulla Contemporaneità

Votazione 110 su 110 e lode

Università degli Studi di Bologna a.a. 1996-1997

Perfezionamento post-universitario in Nuove tecnologie dell'insegnamento e dell'apprendimento scolastico

Università degli Studi di Bologna a.a. 1982-1983

Facoltà Lettere e Filosofia - laurea vecchio ordinamento

Votazione 110 su 110 e lode

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B1	B2	B1	B1	B1
Francese	A1	A2	A1	A1	A2

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative Buone competenze relazionali sia nello scambio e nel confronto nei gruppi di lavoro, sia nell'ascolto e nell'assunzione delle esigenze di singole situazioni.

Competenze organizzative e gestionali Buona capacità di gestione degli aspetti culturali e organizzativi di percorsi progettuali e di coordinamento di team di progetto.

Competenze professionali Buona capacità di mediazione di contenuti e di valorizzazione delle risorse umane, materiali e immateriali.

Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente intermedio	Utente avanzato	Utente intermedio	Utente base	Utente intermedio

Buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione).
Buona competenza digitale nella gestione della comunicazione: newsletter, mailing list.

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

- Pubblicazioni**
- *Produzione video "Vivere in guerra a Formigine", Istituto Storico e Comune di Formigine, 2021*
 - *Stampa clandestina 1943-1945. Strumenti per percorsi didattici in pubblicazione su <http://www.stampaclandestina.it/> 2016.*
 - *Chi verrebbe a cercarci qui, in questo posto isolato? Izieu, una colonia per bambini ebrei rifugiati 1943 - 45 Anniversary Book, Modena, 2014.*
 - *Scuola, voce nel Dizionario storico dell'antifascismo modenese, Unicopli, Milano, 2012.*

Progetti

- *Oltre il confine. Europa e Russia dal 1917 ad oggi*, in occasione del centenario delle rivoluzioni del 1917; Fondazione Giangiacomo Feltrinelli in collaborazione con Istituto storico di Modena - 2017
- *#Cittadine. I segni nelle comunità e sulle città*, in occasione del 70° anniversario del primo voto delle donne italiane; progetto partecipato - Comune di Modena, Centro Documentazione Donna e Istituto storico di Modena - 2016-2018
- *E' la mia vita in Piazza Grande* - progetto partecipato sulle memorie del luogo cittadino - Comune di Modena in collaborazione con Istituto storico di Modena - 2014-2015
- *Memorie del Novecento*, iniziative culturali in occasione di ricorrenze del calendario civile- Comune di Mirandola in collaborazione con Istituto storico di Modena - 2014-15.

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".